

试卷质量分析表

201 2 年 秋 季学期

课程代码	1060010	课程名称	应用写作		课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修		
考核班级	12 广电 1-2 班			任课教师	卢春红	职称	讲师	
考核方式	闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		考试时间	2012 年 12 月 24 日		应考人数	62	
阅卷时间	12 月 25 日—27 日		阅卷教师	卢春红、张卫家等		阅卷方式	流水	
					实考人数	62		
成绩 统计 分析	各分数段人数及比例				成绩分布直方图			
	分数段		人数		比例		人数	
	[0~39]/其它		0		0			
	[40~49)		2		3.23%			
	[50~59)		3		4.84%			
	[60~69)		12		19.35%			
	[70~79)		26		41.94%			
	[80~89)		11		17.74%			
	[90~100]		8		12.90%			
	最高分		93		最低分			
	平均分数		71.52		优秀率		12.90%	
及格率		91.94%		不及格率		8.06%		
试卷 分析	难度 L	0.28		区分度 D	0.28			
	1、试题与教学大纲的要求 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合							
	2、试题与考试命题计划的要求 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合							
	3、试题量 <input checked="" type="checkbox"/> 偏大 <input type="checkbox"/> 适当 <input type="checkbox"/> 偏小							
	4、试题覆盖面 <input checked="" type="checkbox"/> 宽 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 窄							
	5、考题难度 <input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 较易 <input checked="" type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 较难 <input type="checkbox"/> 难							
	6、题型是否多样化 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否							
	7、主、客观题所占比例是否符合要求 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合							
	8、插图是否工整；文字叙述是否清楚、准确 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否							
	9、试卷格式是否规范 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否							
	10、试卷有无错误 <input type="checkbox"/> 无 <input checked="" type="checkbox"/> 有							
11、评分标准、答案是否齐全 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否								
问题分析： 1. 公务文书中的称呼普遍不够规范。 2. 借据写作中学生对数字的用法掌握不好。				改进措施及建议： 建议细化评分标准，同时进一步丰富试题类型。				
试卷质量评价（含试卷最突出的优点、缺点）： 试卷题型较为多样，覆盖面广，与实际问题结合紧密，符合教学大纲要求，较全面的考查了学生的课程所学。					填报人	卢春红		
					教研室主任	张卫家		
					教学负责人	张卫家		
					填报日期	2012. 12. 28		

说明:

1. 试题量的“适当”是指中等水平的学生在 75 分钟左右答完试卷。
2. 问题分析：包括从试题难度系数、试题结构、区分度、平均分、题量等方面看出的问题分析，也包括试题的准确性、评阅试卷中存在的问题、学生答题中反映的教学问题等。

问题分析、改进措施及建议、试卷质量评价（含试卷最突出的优点、缺点）均可附页说明。

3. 基本概念说明：

试卷难度：反映试卷的难易程序，用难度系数 L 描述， $L=1-X/W$

X 为学生平均分， W 为卷面总分（100 分）

区分度：反映试题区分不同水平受试者的程度，即对不同受试者的水平的鉴别程度。

$$D=2(X_H-X_L)/W$$

X_H 为高分组平均得分， X_L 为低分组平均得分， W 为卷面总分。高分组指将成绩从高往低排序后，前 50% 部分；低分组指后 50% 部分。

4. 评价标准：

评估指标	等级			
	好	中	差	
难度	[0.2, 0.3]	[0.15, 0.2] 或 [0.3, 0.35]	<0.15 或 >0.35	小于 0.15 太易, 大于 0.35 太难
区分度	>0.25	0.20-0.25	<0.20	
成绩分布情况	基本呈正态	略正（负）偏态	严重偏态 无规律	