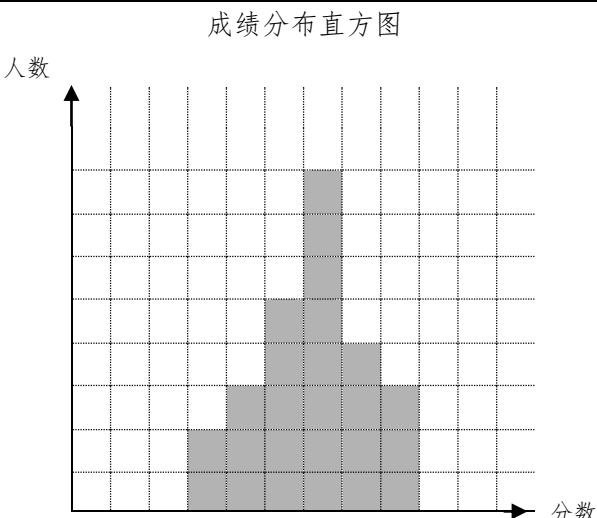


## 试卷质量分析表

201 2 年 秋 季学期

课程代码	1060010	课程名称	应用写作	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修		
考核班级	12 广电 1-2 班			任课教师	卢春红	职称	讲师
考核方式	闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	考试时间	2012 年 12 月 24 日		应考人数	62	
阅卷时间	12 月 25 日—27 日	阅卷教师	卢春红、张卫家等	阅卷方式	流水	实考人数	62
成绩 统计 分析	各分数段人数及比例				成绩分布直方图 		
	分数段		人数	比例			
	[0~39]/其它		0	0			
	[40~49)		2	3.23%			
	[50~59)		3	4.84%			
	[60~69)		12	19.35%			
	[70~79)		26	41.94%			
	[80~89)		11	17.74%			
	[90~100]		8	12.90%			
	最高分	93	最低分	42			
	平均分数	71.52	优秀率	12.90%			
	及格率	91.94%	不及格率	8.06%			
难度 L	0.28	区分度 D	0.28				
试卷 分析	1、试题与教学大纲的要求 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
	2、试题与考试命题计划的要求 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合						
	3、试题量 <input checked="" type="checkbox"/> 偏大 <input type="checkbox"/> 适当 <input type="checkbox"/> 偏小						
	4、试题覆盖面 <input checked="" type="checkbox"/> 宽 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 窄						
	5、考题难度 <input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 较易 <input checked="" type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 较难 <input type="checkbox"/> 难						
	6、题型是否多样化 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						
	7、主、客观题所占比例是否符合要求 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合						
	8、插图是否工整；文字叙述是否清楚、准确 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						
	9、试卷格式是否规范 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						
	10、试卷有无错误 <input type="checkbox"/> 无 <input checked="" type="checkbox"/> 有						
	11、评分标准、答案是否齐全 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						
问题分析： 1. 公务文书中的称呼普遍不够规范。 2. 借据写作中学生对数字的用法掌握不好。				改进措施及建议： 建议细化评分标准，同时进一步丰富试题类型。			
试卷质量评价（含试卷最突出的优点、缺点）： 试卷题型较为多样，覆盖面广，与实际问题结合紧密，符合教学大纲要求，较全面的考查了学生的课程所学。					填报人	卢春红	
					教研室主任	张卫家	
					教学负责人	张卫家	
					填报日期	2012. 12. 28	

说明:

1. 试题量的“适当”是指中等水平的学生在75分钟左右答完试卷。
2. 问题分析: 包括从试题难度系数、试题结构、区分度、平均分、题量等方面看出的问题分析, 也包括试题的准确性、评阅试卷中存在的问题、学生答题中反映的教学问题等。

问题分析、改进措施及建议、试卷质量评价(含试卷最突出的优点、缺点)均可附页说明。

3. 基本概念说明:

试卷难度: 反映试卷的难易程序, 用难度系数L描述,  $L=1-X/W$

X为学生平均分, W为卷面总分(100分)

区分度: 反映试题区分不同水平受试者的程度, 即对不同受试者的水平的鉴别程度。

$$D=2(X_H-X_L)/W$$

$X_H$ 为高分组平均得分,  $X_L$ 为低分组平均得分, W为卷面总分。高分组指将成绩从高往低排序后, 前50%部分; 低分组指后50%部分。

4. 评价标准:

评估指标	等级		
	好	中	差
难度	[0.2, 0.3]	[0.15, 0.2] 或 [0.3, 0.35]	<0.15 或 >0.35
区分度	>0.25	0.20-0.25	<0.20
成绩分布情况	基本呈正态	略正(负)偏态	严重偏态 无规律